МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО Первый заместитель министра образования и науки Удмуртской Республики	**СОГЛАСОВАНО** Председатель Совета директоров профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	**УТВЕРЖДАЮ** Директор БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»
_____ И.Г. Крохина	_____ Л.А. Мельникова	_____ Л.А. Кожина
« ___ » _____ 2022г.	« ___ » _____ 2022г.	« ___ » _____ 2022г.

Проект

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Регионального этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

Ижевск
2022 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о проведении Регионального этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» *(далее – Конкурс)* разработано на основе Конституции Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020 г. n 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Примерной программы воспитания школьников (2020), актуализированной Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (2022), Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (2021), Концепции развития дополнительного образования детей, обновленных в 2022 году федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580, приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441), Приказом Министерства образования и науки УР № 1452 от 05.09.22 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 учебный год.

2. Положение определяет порядок организации и проведения Регионального этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди обучающихся и педагогических работников Удмуртской Республики.

3. Актуальность Конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». В Российской Федерации с 01.09. 2022 года начали действовать обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. В обновлённую редакцию ФГОС включено патриотическое воспитание и сделан акцент на формирование российской гражданской.

С 01.09.2022 года все образовательные организации Российской Федерации начали работать по новой программе воспитания. Одна страна –

одна цель. Раздел программы «Цель и задачи воспитания» начинается с описания современного национального воспитательного идеала, исходя из которого, «а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях» формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся.

В ст. 2 Федерального Закона от 31 июля 2020 г. n 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" п.2 изложен в новой редакции: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Расширены направления воспитательной работы.

4. Основой развития воспитания в Российской Федерации являются базовые ценности российского общества, закрепленные в Конституции Российской Федерации.

В данном Конкурсе используется перечень базовых национальных ценностей, представленный в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ставшей методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения, обновление которого стало основой появления стандартов третьего поколения 2022 г.:

– **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;

– **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

– **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

– **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

– **здоровье** – здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;

– **образование** – знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;

– **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, развитие человеческого капитала;

– **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

– **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;

– **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

– **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;

– **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

– **человек** - духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, доверие к миру, любовь, дружба, общение, самостоятельность, инициатива, самореализация, познание себя, уникальность;

– **жизнь** - культурные ценности, смысл жизни, удивительное в жизни.

5. Тематики Конкурса разработаны на основе вышеперечисленных базовых ценностей, каждая из которых представляет собой также систему ценностей, сделанным на основе исследования нормативных документов, большого количества творческих работ участников I, II, III, IV, V, VI и VII Всероссийских конкурсов детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

6. Участники Конкурса, отражая в своих работах всё то, что связано с базовыми национальными ценностями, окружающими их в повседневной жизни, изображают в своих творческих работах своё видение базовых национальных ценностей, дети и юношество учатся видеть вокруг себя прекрасное, а значит – любить свою землю, свою Родину.

1. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ

7. Учредитель Всероссийского этапа Конкурса – Межрегиональная общественная организация содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира» (МОО «Гармония мира»).

8. Организаторы Всероссийского этапа Конкурса – Общероссийская общественная организация ветеранов «Российский Союз ветеранов», МОО «Гармония мира», АНО «Международный центр развития глобального мышления», ЧОУ «Центр духовно-нравственного и творческого образования».

9. Всероссийский этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (далее – Конкурс) в рамках Проекта «Голубь гармонии и красоты мира» проводится

МОО «Гармония мира» при поддержке Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов», Северо-Западной межрегиональной общественной организации «Федерация космонавтики РФ», Межрегиональной общественной организации «Союз женщин летных специальностей «Авиатриса».

Данный Конкурс способствует социокультурной модернизации российского общества.

10. На основе Положения о проведении VIII Всероссийского этапа Конкурса разработано Положение о Региональном этапе VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», проходящем в Удмуртской Республике.

11. Организаторами Регионального этапа Конкурса являются Министерство образования и науки Удмуртской Республики, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики и бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» (*далее – БПОУ УР «УРСПК»*).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

12. Конкурс проводится в целях формирования гармоничной личности, воспитания гражданина России на основе базовых национальных ценностей.

13. Задачи Конкурса:

– Формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, традиционным российским религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку.

– Развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства и литературного творчества.

– Создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации.

– Приобщение к отечественной и мировой культуре в целом.

– Ориентация творческих работ на достижение современного национального воспитательного идеала.

– Выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча» и «Социальный проект» с авторскими творческими работами.

– Создание среды для творческого общения.

– Просвещение руководящих и педагогических работников.

3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

14. Конкурс детского и юношеского творчества проводится в области изобразительного искусства, литературного творчества и социального проектирования.

Все права на работы, присланные на Конкурс, принадлежат Отделу образования МОО «Гармония мира».

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования.

Конкурс проводится в четырёх возрастных категориях:

– **первая группа - до 7 лет;**
– вторая группа - 8-10 лет;
– третья группа - 11-15 лет;
– четвертая группа - 16- 21 год;
– педагогические работники.

Заявки на Всероссийский этап Конкурса принимаются только от регионального оператора – БПОУ УР «УРСПК».

Конкурс проводится по номинациям:

1. «Рисунок»;
2. «Стихотворение»;
3. «Современная притча»;
4. «Социальный проект»;

Тематики по номинациям:

I. Патриотизм

1. Любовь к России
2. Любовь к своему народу
3. Любовь к своей малой родине
4. Служение Отечеству
5. Гордость за свою страну
6. Молодое поколение России
7. Увековечение памяти героев
8. Базовые национальные ценности
9. Ресурсосбережение

II. Социальная солидарность

1. Свобода личная
2. Свобода национальная
3. Доверие к людям
4. Доверие к институтам государства
5. Доверие к институтам гражданского общества

6. Справедливость
7. Милосердие
8. Честь
9. Достоинство
10. Социальная активность (социальное волонтёрство)

III. Гражданственность

1. Служение Отечеству
2. Правовое государство
3. Гражданское общество
4. Закон
5. Правопорядок
6. Поликультурный мир
7. Свобода совести
8. Свобода вероисповедания
9. Российская гражданская идентичность
10. Ответственность за настоящее и будущее своей страны
11. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой
12. Представление о светской этике

IV. Семья

1. Любовь
2. Верность
3. Здоровье
4. Достаток
5. Воспитание
6. Уважение к родителям
7. Уважение к родным
8. Забота о старших
9. Забота о младших
10. Забота о продолжении рода
11. Родословная
12. Досуг
13. Труд
14. Семейные традиции
15. Взаимопонимание
16. Единое целое
17. Красота моих родителей (родственников)
18. Физкультура и спорт в семье
19. Я и моя семья
20. Любовь к родителям (родственникам)
21. Моя мама
22. Мой папа
23. Моя бабушка

24. Мой дедушка
25. Мой брат
26. Моя сестра
27. Духовный мир семьи
28. Семейное творчество
29. Семейные ценности и реликвии

V.Здоровье

1. Здоровый образ жизни
2. Безопасный образ жизни
3. Здоровье физическое
4. Здоровое питание
5. Социально-психологическое здоровье
6. Духовное здоровье
7. Физическая культура
8. Спорт
9. Условия труда
10. Условия быта
11. Медицинская помощь
12. Окружающая среда
13. Экология

VI. Образование

1. Знание
2. Умения
3. Опыт
4. Компетентность
5. Самоопределение в образовании
6. Самореализация в образовании
7. Воспитание
8. Обучение
9. Развитие
10. Накопление человеческого капитала
11. Образование в течение жизни
12. Профессиональное самоопределение
13. Базовые национальные ценности
14. Учитель (мой учитель (воспитатель)
15. Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет).
16. Ученическое самоуправление
17. Образовательная среда
18. Общешкольные дела
19. Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя)
20. Наставник по воспитанию
21. Уклад жизни в образовательной организации

22. Экскурсии (походы, экспедиции)

VII.Труд и творчество

1. Уважение к труду
2. Трудолюбие
3. Творчество
4. Народное творчество
5. Профессиональное творчество
6. Изобретение
7. Созидание
8. Целеустремлённость
9. Настойчивость
10. Вдохновение
11. Открытие
12. Выбор профессии

VIII. Наука

1. Ценность научного знания
2. Стремление к истине
3. Научная картина мира
4. Научное исследование
5. Научное открытие
6. Связь наук

IX. Традиционные российские религии

1. Представления о вере
2. Представления о духовности
3. Представления о религиозной жизни человека
4. Представления о ценности религиозного мировоззрения
5. Представления о толерантности
6. Представление о красоте мира
7. Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов

X. Искусство и литература

1. Красота
2. Гармония
3. Духовный мир человека
4. Нравственный выбор
5. Смысл жизни
6. Любовь
7. Эстетическое развитие
8. Этическое развитие
9. Мудрость в устном народном творчестве

10. Героизм
11. Народное искусство
12. Природа в искусстве и литературе
13. Животный мир в искусстве и литературе
14. Архитектурные памятники

XI. Природа

1. Эволюция
2. Родная земля
3. Заповедная природа
4. Планета Земля
5. Экологическое сознание
6. Любовь к природе
7. Любовь к животному миру
8. Верность представителей животного мира
9. Дружба с представителями животного мира
10. Милосердие к представителям животного мира
11. Дары природы
12. Забота представителей животного мира друг о друге
13. Воспитание потомства
14. Дружба представителей животного мира
15. Трудолюбие представителей животного мира
16. Красота природы
17. Гармония в природе
18. Космос
19. Взаимодействие живой и неживой природы
20. Общение с природой

XII. Человечество

1. Мир во всём мире
2. Многообразие культур
3. Многообразие народов
4. Прогресс человечества
5. Международное сотрудничество
6. Толерантность
7. Всечеловечность
8. Общечеловеческие ценности
9. Уважение культур и народов
10. Экологическое сознание человечества
11. Международные праздники
12. Своеобразие культуры народа
13. Дружба народов
14. Свобода вероисповедания в мире
15. Чудеса света

16. Ресурсосбережение
17. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой
18. Орнаменты народов мира

XIII. Человек

1. Духовный мир человека
2. Нравственный выбор
3. Смысл жизни
4. Доверие к миру
5. Любовь
6. Дружба
7. Общение
8. Самостоятельность
9. Инициатива
10. Самореализация
11. Познание себя
12. Уникальность
13. Коммуникабельность
14. Коллективизм
15. Любовь к своей профессии
16. Качество жизни
17. Родной язык
18. Ответственность
19. Благодарность
20. Человеческое достоинство
21. Права человека
22. Обязанности человека
23. Героизм
24. Преданность
25. Милосердие
26. Улыбка человека
27. Красота человека
28. Досуг человека
29. Нежность
30. Цельность духовного мира человека
31. Самоуважение
32. Независимость личности
33. Доброжелательность
34. Гармония внешнего и внутреннего миров
35. Хобби, увлечение
36. Гармония человека и природы
37. Творение человека
38. Мир в душе
39. Мечта человека

40. Вера человека
41. Надежда человека
42. Уважение достоинства другого человека
43. Равноправие
44. Бережливость
45. Честность
46. Самовыражение в творчестве и искусстве
47. Эстетическое развитие
48. Этическое развитие

XIV. Жизнь

1. Красота
2. Гармония
3. Добро
4. Истина
5. Мудрость жизни
6. Счастье
7. Радость
8. Любовь
9. Верность
10. Качество жизни
11. Мир
12. Цельность (единство)
13. Совершенство
14. Справедливость
15. Простота
16. Традиции
17. Культурные ценности
18. Смысл жизни
19. Удивительное в жизни

15. Тематики и номинации Конкурса утверждены Отделом образования МОО «Гармония мира» и опубликованы на его официальном сайте http://mooworldharmony.ru.

16. Работы участников не рецензируются и не возвращаются.

4. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

17. Региональный (заочный) этап Конкурса проводится с 1 декабря 2022 года по 1 февраля 2023 года. В Региональном этапе Конкурса принимают участие победители и призеры (1, 2, 3 места) этапа образовательной организации и муниципального этапа (при наличии).

Для подготовки и проведения Регионального этапа создается оргкомитет, в который входят:

- Первый заместитель министра образования и науки Удмуртской Республики – Крохина И.Г., председатель оргкомитета,

- Директор БПОУ УР «УРСПК» - Кожина Л.А., сопредседатель оргкомитета,

- Заместитель директора по ИМР БПОУ УР «УРСПК», к.п.н. - Комлева О.Г.,

- Преподаватель, методист БПОУ УР «УРСПК» - Маркова Н.Б.

Жюри Регионального этапа Конкурса формируется из педагогов образовательных организаций Удмуртской Республики.

Прием работ и сопроводительных документов в электронном виде с 1 декабря 2022 года по 26 декабря 2022 года осуществляется на электронную почту markovka217@mail.ru (тема письма – Базовые национальные ценности-8). Работы и сопроводительные документы (каждый файл) подписываются фамилией и инициалами участника.

Обработка работ и сопроводительных документов, передача работ членам Жюри для оценивания – с 10 января по 14 января 2023 года.

Оценивание работ членами жюри, подведение итогов Регионального этапа – с 17 января по 28 января 2023 года.

Публикация результатов на сайте БПОУ УР «УРСПК» - 1 февраля 2023 года.

Оформление и отправка оригиналов работ и сопроводительных документов победителей и призеров Регионального этапа Конкурса на участие во Всероссийском этапе Конкурса – до 15 февраля 2023 года.

Для участия во Всероссийском этапе Конкурса региональный оператор – БПОУ УР «УРСПК» - до 15 февраля 2023 года подает заявку в электронном виде установленной формы в Оргкомитет Всероссийского этапа Конкурса.

18. Оригиналы работ и сопроводительных документов победителей и призеров Регионального этапа Конкурса должны быть отправлены участниками самостоятельно до 15 февраля 2023 года на почтовый адрес Оргкомитета Конкурса в филиал МОО «Гармония мира»: 141107, Московская область, г. Щелково, ул. Неделина, д. 20, оф. 102 (с пометкой «Базовые национальные ценности»).

Высланные работы должны соответствовать требованиям, согласно п.VI Положения о Конкурсе. Работы, не соответствующие требованиям Положения Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», не рассматриваются.

Всероссийский этап Конкурса - с 20 февраля 2023 года по 25 апреля 2023 года.

5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

19. Номинация «Рисунок».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

– работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
– работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. **Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются;**
– размер работ должен составлять не менее 210 мм х 297мм и не более 300 мм х 400 мм;
– автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
– работы оформляются паспарту по цвету номинации и полями шириной 3 см. (Приложение № 9).
– на оборотной стороне работы обязательно указываются (Приложение № 2 распечатать и наклеить): 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт;
– работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации Конкурса;
– электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

Каждая работа, представляемая на Региональный и Всероссийский этапы, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение № 3) и согласием на обработку персональных данных участника (Приложение № 4). Работы, не соответствующие указанному требованию, на Конкурс не принимаются.

Критерии оценивания рисунка (Приложение № 5).

Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

20. Номинация «Стихотворение».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:
– текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;
– автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
– работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст стихотворения и

фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);

– объём стихотворения должен составлять от 0,5 страницы до 5 страниц;

– на обратной стороне листа со стихотворением должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт (Приложение № 2).

– работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;

– творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;

– электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение № 3) и согласием на обработку персональных данных участника (Приложенбие № 4). Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

Критерии оценивания стихотворения (Приложение № 6).

21. Номинация «Современная притча».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

– текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;

– автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;

– работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст притчи и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);

– объём притчи должен составлять до 1 страницы;

– на обратной стороне листа с притчей должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название притчи с кратким обоснованием соответствия идеи притчи выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8)

полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт (Приложение № 2).

– работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;

– творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;

– электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение № 3) и согласием на обработку персональных данных участника (Приложение № 4). Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

Критерии оценивания притчи (Приложение № 8).

22. Номинация «Социальный проект».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

– социальный проект должен быть разработан группой обучающихся (командой).

– на Конкурс отправляется портфолио социального проекта в электронном виде.

Портфолио социального проекта включает:

1) демонстрационный блок;

2) документальный блок;

3) презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.

Демонстрационный блок должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно представить суть данного проекта.

Документальный блок должен содержать:

а) материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта. Выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме, личного сбора материала, в том числе, фото и видео-материалов, взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, мед. учреждений и др.), с участием родителей, администрации образовательной организации и др.;

б) обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;

в) пошаговый план действий (программу действий) по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органов управления той территории, где решается выявленная проблема. Юридическая правомерность действий, предложений и их экономическое обоснование;

г) описание реализации плана действий (программы действий). Описание попытки осуществления реализации на практике полностью или частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение фото и видеоматериалов) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через свое личное практическое участие.

д) презентация социального проекта составляется на основе демонстрационного и документального блоков портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и чётко представлено изложение материала в соответствии с логикой проекта. Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта.

Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение № 3) и согласием на обработку персональных данных участника (Приложение № 4). Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

Критерии оценивания социального проекта (Приложение № 7).

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

23. Итоги Регионального этапа Конкурса подводятся Жюри, состав которого определяется оргкомитетом Регионального этапа, в соответствии с тематикой по номинациям Конкурса, в срок до 28 января 2023 года.

24. Результаты Конкурса оформляются актом, утверждаются председателем / сопредседателем оргкомитета, отправляются в Министерство образования и науки Удмуртской Республики и публикуются на официальном сайте Министерства образования и науки Удмуртской Республики и БПОУ УР «УРСПК» http://urs-pedcollege.ru/ в разделе «Научно-методическая работа», закладка «Конференции, семинары, конкурсы».

25. Победители (1 место) Регионального этапа Конкурса награждаются Дипломами Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

По каждой из 14-ти тематик четырёх номинаций определяется один победитель (1 место).

Руководитель участника Конкурса, победившего в Региональном этапе Конкурса, вписан в наградной Диплом победителя.

Призёры (2, 3 место) Регионального этапа Конкурса награждаются Грамотами БПОУ УР «УРСПК» в электронном виде.

По каждой из 14-ти тематик четырёх номинаций определяются два призёра (2, 3 место).

Руководитель участника Конкурса, ставшего призёром в Региональном этапе Конкурса, вписан в наградную Грамоту призёра.

Участники Конкурса, не прошедшие на Всероссийский этап Конкурса, получают Сертификаты участия в Конкурсе от организаторов Регионального этапа Конкурса БПОУ УР «УРСПК» в электронном виде.

Руководитель участника Конкурса, не прошедшего на Всероссийский этап, вписан в Сертификат участника.

26. Оригиналы работ победителей и призёров Регионального этапа Конкурса к участию во Всероссийском этапе подготавливаются и отправляются образовательными организациями самостоятельно, согласно требованиям, предъявляемым к конкурсным работам для отправки на Всероссийский этап Конкурса на основании данных, представленных в заявках на Конкурс.

27. За работы, в которых представлены неверные данные, оргкомитет ответственности не несёт.

28. Работы, не имеющие полного пакета сопроводительных документов, на Региональный и Всероссийский этапы Конкурса не принимаются и не возвращаются.

29. Работы, не прошедшие Региональный этап Конкурса, на Всероссийский этап не принимаются и не возвращаются.

30. Конкурсные работы на Всероссийский этап отбираются по 236 подтемам из 14 тематик в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча» и «Социальный проект» в соответствии с базовыми национальными ценностями, закрепленными Конституцией Российской Федерации и ставшими основой для тематик Конкурса.

31. Итоги Всероссийского этапа Конкурса публикуются на официальном сайте МОО «Гармония мира» http://mooworldharmony.ru.

Победители Конкурса получают диплом победителя.

Дополнительную информацию по условиям участия в Региональном и Всероссийском этапах Конкурса можно получить в БПОУ УР «УРСПК» у Марковой Натальи Борисовны по электронной почте: markovka217@mail.ru или по телефону 8 (3412) 21-64-33.

Приложение № 1

Заявка

на участие в Региональном и Всероссийском этапе VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Число, месяц, год рождения	
Возрастная категория (до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года, педагогический работник)	
Юридическое название образовательной организации (полностью)	
Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	
Телефон / факс образовательной организации	
Электронный адрес образовательной организации	
Сайт образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество (полностью) педагога, подготовившего участника Конкурса (при наличии)	
Должность педагога, подготовившего участника Конкурса	
Контактный телефон педагога, подготовившего участника Конкурса	

e-mail педагога, подготовившего участника Конкурса (при наличии)	
Номинация («Рисунок»; «Стихотворение»; «Социальный проект», «Современная притча»)	
Тематика конкурсной работы (обязательно)	
Подтема конкурсной работы (обязательно)	
Название конкурсной работы (обязательно)	
Аннотация работы (краткое обоснование принадлежности работы к номинации и тематике)	
Подпись руководителя образовательной организации	
Печать образовательной организации (должна чётко читаться)	

Приложение № 2

Информация для сопровождения работы

(при отправке **оригинала** работы
на Всероссийский этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»)

(распечатывается и наклеивается на обратной стороне работы в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча». В номинации «Социальный проект» располагается на последней странице работы).

Фамилия, имя, отчество автора(ов) *(полностью)*

_____

Дата рождения _____

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года, педагогический работник *(необходимое подчеркнуть)*

Образовательная организация *(название полностью)*

_____

почтовый адрес организации

_____

контактный телефон организации

_____

e-mail организации

_____

сайт организации

_____

Номинация:

_____

Тематика:

_____

Подтема: _____

Название работы _____

Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме_____

ФИО педагога - руководителя работы (полностью)

_____

Должность педагога - руководителя работы (полностью)

_____

контактный телефон педагога - руководителя работы

_____

e-mail педагога - руководителя работы (при наличии)

_____

Приложение № 3

Соглашение

о передаче права на использование работы **несовершеннолетнего** участника

Я, (ФИО)_____

передаю права на использование работы моего сына (дочери)
ФИО_____,

участника VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», МОО «Гармония мира».

_____ (дата)

_____(подпись)

Соглашение

о передаче права на использование работы **совершеннолетнего** участника

Я, (ФИО)_____,

передаю права на использование моей работы, участника VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», МОО «Гармония мира».

_____ (дата)

_____(подпись)

Приложение № 4

Согласие

на обработку персональных данных

Я,_____,
(фамилия, имя, отчество) проживающий (ая) по адресу
_____
место регистрации _____
наименование документа, удостоверяющего личность: серия _____
номер _____ выдан _____
дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, образование, профессия, место работы, должность, место учебы и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная или известная в любой конкретный момент времени (далее персональные данные) БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», г. Ижевск, ул. Труда, д. 88 (далее - оператор) для оформления сводной заявки от Удмуртской Республики и всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения Всероссийского этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (далее-Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом путем сбора, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения (в том числе и передача), обезличивания, уточнения (обновление, изменение), блокирования, уничтожения и осуществления иных действий с моими персональными данными с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленными оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих персональных данных согласие отозвать, предоставив в адрес оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные), таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

_____ _____

дата *Подпись, фамилия, имя, отчество*

Приложение № 5

Критерии оценивания рисунка

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
4.	Наличие сюжета, его смысловая законченность			
5.	Выбор цветовой гаммы, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения			
6.	Образность			
7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
8.	Индивидуально-выразительное решение			
9.	Самостоятельность			
10.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – рисунок не удовлетворяет данному критерию

1 – рисунок частично удовлетворяет данному критерию

2 – рисунок в полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение № 6

Критерии оценивания стихотворения

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
4.	Ритмичность, качество рифм			
5.	Лёгкость чтения, правильность и ясность фраз			
6.	Образность			
7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
8.	Индивидуально-выразительное решение			
9.	Самостоятельность			
10.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 – творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение № 7

Критерии оценивания социального проекта

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	**Актуальность** (важность решения проблемы (в городе, посёлке, селе и др.) - аргументированность проблемы, значимость данной темы для участников проекта, общественная значимость)			
2.	**Наличие анализа информации по решаемой проблеме** (изучение нормативной базы, использование материалов социологических исследований, использование экспертных оценок)			
3.	**Наличие плана действий (программы действий)** (юридическая правомерность действий и предложений, экономическое обоснование и реалистичность, жизнеспособность, завершенность и полнота)			
4.	**Практические шаги по реализации плана действий** (социальная переписка, личное участие обучающихся, разноуровневость взаимодействия с властными структурами, практические результаты)			
5.	**Наличие портфолио** (отражение основных этапов работы, логика материалов, эстетическое оформление)			
6.	**Наличие презентации** (глубина, четкость, последовательность и связность изложения материала в презентации, наглядность,			

	соответствие материалов презентации логике проекта, озвученная версия презентации)			
7.	**Посильность решаемой проблемы и соответствие возрасту**			
8.	**Самостоятельность**			
9.	**Тиражируемость**			
10.	**Умение работать командой**			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – социальный проект не удовлетворяет данному критерию

1 – социальный проект частично удовлетворяет данному критерию

2 – социальный проект в полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение № 8

Критерии оценивания современной притчи

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Краткость, ёмкость			
4.	Поучительность			
5.	Направленность на размышление			
6.	Формирование духовно-нравственных ценностей			
7.	Затрагивает важные процессы в жизни человека и (или) в природе			
8.	Развёрнутость сюжета			
9.	Сжатые характеристики и описания			
10.	Строгая и простая композиция			
11.	Трёхчастная структура (повествование, смысловой узел, нравоучение или направленность на размышление)			
12.	Широта обобщения			
13.	Отсутствие указания на место и время действия			
14.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
15.	Самостоятельность			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 – творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение № 9

Цвета по тематикам БНЦ

красный **Патриотизм**	1. Любовь к России 2. Любовь к своему народу 3. Любовь к своей малой родине 4. Служение Отечеству 5. Гордость за свою страну 6. Молодое поколение России 7. Увековечение памяти героев 8. Базовые национальные ценности 9. Ресурсосбережение	*синий* **Наука**	1. Ценность знания. 2. Стремление к истине. 3. Научная картина мира. 4. Научное исследование. 5. Научное открытие. 6. Связь наук.
оранжевый **Социальная солидарность**	1. Свобода личная 2. Свобода национальная 3. Доверие к людям 4. Доверие к институтам государства 5. Доверие к институтам гражданского общества 6. Справедливость 7. Милосердие 8. Честь 9. Достоинство 10. Социальная активность (социальное волонтёрство)	*фиолетовый* **Традиционные российские религии**	1. Представления о вере. 2. Представления о духовности. 3. Представления о религиозной жизни человека. 4. Представления о ценности религиозного мировоззрения. 5. Представления о толерантности. 6. Представление о красоте мира. 7. Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов.
жёлтый **Гражданствен-ность**	1. Служение Отечеству 2. Правовое государство 3. Гражданское общество 4. Закон 5. Правопорядок 6. Поликультурный мир 7. Свобода совести 8. Свобода вероисповедания 9. Российская гражданская идентичность 10. Ответственность за настоящее и будущее своей страны 11. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой 12. Представление о светской этике	*сиреневый* **Человечество**	1. Мир во всём мире 2. Многообразие культур 3. Многообразие народов 4. Прогресс человечества 5. Международное сотрудничество 6. Толерантность 7. Всечеловечность 8. Общечеловеческие ценности 9. Уважение культур и народов 10. Экологическое сознание человечества 11. Международные праздники 12. Своеобразие культуры народа 13. Дружба народов 14. Свобода вероисповедания в мире 15. Чудеса света 16. Ресурсосбережение 17. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой 18. Орнаменты народов мира
салатный **Природа**	1. Эволюция 2. Родная земля 3. Заповедная природа 4. Планета Земля 5. Экологическое сознание 6. Любовь к природе 7. Любовь к животному миру 8. Верность представителей животного мира 9. Дружба с представителями животного мира 10. Милосердие к представителям животного мира 11. Дары природы 12. Забота представителей животного мира друг о друге 13. Воспитание потомства 14. Дружба представителей	*бордовый* **Искусство и литература**	1. Красота 2. Гармония 3. Духовный мир человека 4. Нравственный выбор 5. Смысл жизни 6. Любовь 7. Эстетическое развитие 8. Этическое развитие 9. Мудрость в устном народном творчестве 10. Героизм 11. Народное искусство 12. Природа в искусстве и литературе 13. Животный мир в искусстве и литературе 14. Архитектурные памятники

	животного мира 15. Трудолюбие представителей животного мира 16. Красота природы 17. Гармония в природе 18. Космос 19. Взаимодействие живой и неживой природы 20. Общение с природой		
зелёный **Семья**	1. Любовь 2. Верность 3. Здоровье 4. Достаток 5. Воспитание 6. Уважение к родителям 7. Уважение к родным 8. Забота о старших 9. Забота о младших 10. Забота о продолжении рода 11. Родословная 12. Досуг 13. Труд 14. Семейные традиции 15. Взаимопонимание 16. Единое целое 17. Красота моих родителей (родственников) 18. Физкультура и спорт в семье 19. Я и моя семья 20. Любовь к родителям (родственникам) 21. Моя мама 22. Мой папа 23. Моя бабушка 24. Мой дедушка 25. Мой брат 26. Моя сестра 27. Духовный мир семьи 28. Семейное творчество 29. Семейные ценности и реликвии	*розовый* **Здоровье**	1. Здоровый образ жизни 2. Безопасный образ жизни 3. Здоровье физическое 4. Здоровое питание 5. Социально-психологическое здоровье 6. Духовное здоровье 7. Физическая культура 8. Спорт 9. Условия труда 10. Условия быта 11. Медицинская помощь 12. Окружающая среда 13. Экология
голубой **Труд и творчество**	1. Уважение к труду. 2. Трудолюбие. 3. Творчество. 4. Народное творчество. 5. Профессиональное творчество. 6. Изобретение. 7. Созидание. 8. Целеустремлённость. 9. Настойчивость. 10. Вдохновение. 11. Открытие. 12. Выбор профессии.	*белый* **Образование**	1. Знание 2. Компетентность 3. Умения 4. Опыт 5. Самоопределение в образовании 6. Самореализация в образовании 7. Воспитание 8. Обучение 9. Развитие 10. Накопление человеческого капитала 11. Образование в течение жизни 12. Профессиональное самоопределение 13. Базовые национальные ценности 14. Учитель (мой учитель (воспитатель) 15. Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет). 16. Ученическое самоуправление 17. Образовательная среда 18. Общешкольные дела 19. Нравственный пример учителя

			(преподавателя, воспитателя) 20. Наставник по воспитанию 21. Уклад жизни в образовательной организации 22. Экскурсии (походы, экспедиции)
бежевый **Человек**	1. Духовный мир человека 2. Нравственный выбор 3. Смысл жизни 4. Доверие к миру 5. Любовь 6. Дружба 7. Общение 8. Самостоятельность 9. Инициатива 10. Самореализация 11. Познание себя 12. Уникальность 13. Коммуникабельность 14. Коллективизм 15. Любовь к своей профессии 16. Качество жизни 17. Родной язык 18. Ответственность 19. Благодарность 20. Человеческое достоинство 21. Права человека 22. Обязанности человека 23. Героизм 24. Преданность 25. Милосердие 26. Улыбка человека 27. Красота человека 28. Досуг человека 29. Нежность 30. Цельность духовного мира человека 31. Самоуважение 32. Независимость личности 33. Доброжелательность 34. Гармония внешнего и внутреннего миров 35. Хобби, увлечение 36. Гармония человека и природы 37. Творение человека 38. Мир в душе 39. Мечта человека 40. Вера человека 41. Надежда человека 42. Уважение достоинства другого человека 43. Равноправие 44. Бережливость 45. Честность 46. Самовыражение в творчестве и искусстве 47. Эстетическое развитие 48. Этическое развитие	*светло-зелёный* **Жизнь**	1. Красота 2. Гармония 3. Добро 4. Истина 5. Мудрость жизни 6. Счастье 7. Радость 8. Любовь 9. Верность 10. Качество жизни 11. Мир 12. Цельность (единство) 13. Совершенство 14. Справедливость 15. Простота 16. Традиции 17. Культурные ценности 18. Смысл жизни 19. Удивительное в жизни